

ПОЛОЖЕНИЕ О СЛУЖБЕ СОПРОВОЖДЕНИЯ ГБОУ СОШ№385

Социально-психологическая служба является консультативно-диагностическим и коррекционно-образовательным органом, защищающим интересы детей в образовательном пространстве общеобразовательной школы.

Служба сопровождения решает следующие задачи:

- осуществляет психологическую и социальную помощи детям;
- обследует учащихся с целью выявления и профилактики проблем в обучении;
- проводит диагностику и осуществляет сопровождение адаптационного периода для вновь поступивших учащихся;
- разрабатывает программы индивидуального развития ребенка, реализует ее и отслеживает результаты;
- развивает систему профориентационной работы для оказания содействия в выборе профессии;
- исследует социальную среду учащихся;
- осуществляет связь с семьей;
- проводит коррекционно-развивающую работу;
- проводит профилактику правонарушений и развития девиантного поведения;
- повышает родительскую компетентность;

Роль социального педагога:

Социальный педагог является сотрудником общеобразовательного учреждения, который создает условия для социального и профессионального саморазвития учащихся, организуя деятельность педагогов и родителей на основе принципов гуманизма, с учетом исторических и культурных традиций города.

Целью деятельности социального педагога является создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских педагогических механизмов предупреждения и преодоления негативных явлений в семье, в школе, в ближайшем окружении и других социумах.

Основные направления социально-педагогической работы:

- Учёт детей школьного возраста, проживающих в микрорайоне данного образовательного учреждения, изучение их социального положения и условий жизни.
- Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам. Принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.
- Выявление семей, находящихся в социально опасном положении, оказание им помощи в обучении и воспитании детей.
- Контроль над движением учащихся.
- Предупреждение отсева учащихся из образовательного учреждения.
- Изучение социальных проблем обучающихся, условий их возникновения и разрешения с учетом возможностей ОУ.
- Осуществление контакта с КДН и ЗП, ОДН РУВД.
- Осуществление мер по социальной защите детей из многодетных, неполных и малообеспеченных семей, детей, оставшихся без попечения родителей или других законных представителей.
- Создание условий для безопасности личности учащихся, охраны их жизни и здоровья, оказание помощи детям, попавшим в экстремальные и кризисные ситуации.

- Осуществление мер по трудоустройству обучающихся и взаимодействие со специалистами служб занятости района, города.
- Объединение различных государственных учреждений, социальных служб, общественных организаций и частных лиц по оказанию необходимой помощи социально незащищенным обучающимся и их семьям.

Роль педагога-психолога:

Состоит в четкой и последовательной ориентации школьника на определенные пути развития, прежде всего интеллектуального, личностного и этического.

Профессиональная деятельность педагога-психолога направлена на создание социально-психологических условий для успешного обучения и обеспечения полноценного психического и личностного развития детей и подростков в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями в ситуации школьного взаимодействия.

Основные направления работы:

- психологическая диагностика
- коррекционная работа
- консультирование родителей и учителей
- психологическое просвещение
- участие в родительских собраниях
- психологическая профилактика

Психологическая диагностика включает в себя проведение групповых и индивидуальных обследований учащихся с помощью специальных методик. Диагностика проводится по предварительному запросу учителей или родителей, а также по инициативе психолога с исследовательской или профилактической целью.

Коррекционные занятия могут быть индивидуальными и групповыми. В ходе их психолог старается скорректировать нежелательные особенности психического развития ребенка. Эти занятия могут быть направлены как на развитие познавательных процессов (память, внимание, мышление), так и на решение проблем в эмоционально-волевой сфере, в сфере общения и проблемы самооценки учащихся.

Консультирование родителей и учителей - это работа по конкретному запросу. Психолог знакомит родителей или учителей с результатами диагностики, дает определенный прогноз, предупреждает о том, какие трудности могут в будущем возникнуть у школьника в учебе и общении; при этом совместно вырабатываются рекомендации по решению возникающих проблем и взаимодействию со школьником.

Психологическое сопровождение ребенка осуществляется по запросу, **после письменного разрешения родителей (законных представителей).**