**Открытый урок по обществознанию в 11 классе**
 **«Нации и межнациональные отношения».**

**Цель урока -**
- раскрыть понятия межэтнический конфликт, направления в развитии национальных отношений, геноцид, шовинизм, национализм;
- создать условия для формирования представлений о причинах межэтнических конфликтов и способах их преодоления;
- формировать негативное отношение к экстремистским действиям в национальных отношениях.

**Тип урока -**
комбинированный, изучения нового материала.

**Формы и методы обучения -**
- Индивидуальная, фронтальная работа.
- Проблемное обучение.
 **Основные понятия -**
- этнический конфликт, дифференциация и интеграция в национальных отношениях, национализм, шовинизм, геноцид, Холокост.

**Планируемые результаты-**
Научатся определять, что такое межнациональные отношения, выявлять причины межнациональных конфликтов и анализировать их, уважительно относиться к представителям других национальностей;
формулировать познавательные цели;
самостоятельно искать и анализировать информацию, необходимую для решения учебных задач;
применять знания, полученные на уроках истории и из СМИ.

**Ход урока:**
**1. Организационный момент -**
а) отметить отсутствующих;
б) назвать оценки за тест по истории.
2. Проверка домашнего задания и актуализация знаний -
а) На доске: схема «Этнические общности» - 1 чел.
б) На листочке: дать определения – этнос, род, племя, нация, народность, национальность – 1 чел.
в) Устно: Что такое национальное самосознание и для чего оно необходимо?
Это чувство принадлежности к определённому этносу, осознание своего единства и отличия от других групп.
Человек остро чувствует интересы своего народа, сопоставляет с интересами других народов, мирового сообщества, побуждает личность к деятельности, которая и будет основой межнациональных отношений.
2 стороны национальных интересов: сохранять свою особенность и не отгораживаться от других, используя их достижения, обогащая свою культуру.

**2. Основное содержание урока:**
***? фр.*** Предположите, о чём пойдёт речь сегодня на уроке, судя по ответу вашего одноклассника?
***Тема урока (на доске и в тетради):
Межнациональные отношения.***
***? фр.*** Предложите круг вопросов урока. На их основе мы выработаем план нашего урока.
1. Понятие межнациональных отношений.
2. Формы межнациональных отношений.
3. Тенденции развития современных наций.
4. Причины и типы межнациональных конфликтов.
5. Способы их разрешения.

**1. Сложное понятие.** Включает отношения между национальностями внутри одного государства и отношения между нациями – государствами.

**2. Формы:**
- сотрудничество: этническое смешивание( как – браки: Латинская Америка) и этническое поглощение или ассимиляция(Китай), создание многонационального государства, культурный плюрализм(Бельгия, Швейцария).
- конфликт (столкновение).

**3. Тенденции:**
а) межнациональная дифференциация(разъединение, разделение)
1. Самоизоляция(Китай, Япония)
2. Протекционизм в экономике(Пётр 1)
3. Национализм(НОД в Индии, Африке)
4. Религиозный фанатизм(ИГИЛ, Ближний Восток)

б) межнациональная интеграция

1. Экономические и политические союзы(ЕС)
2. ТНК
3. Международные культурные и народные центры.
4. Взаимопроникновение религий, культур, ценностей.
Всё это получило название глобализации.

**4. Межнациональный конфликт** – одна из форм отношений, которая характеризуется открытым противостоянием наций друг другу, вплоть до вооружённых столкновений и войн.
 **Типы межнациональных конфликтов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Государственно - правовой | Этнотерриториальный | Этнодемографический | Социально - пстхологический |
| Стремление к собственной государственности | Определение границ территории нации | Защита прав коренной национальности от пришлых | Изменение образа жизни, нарушение прав человека |
| Конфликт с властными структурами государства, в составе которого находится нация |  | Опасность растворения этноса | Переселенцы(беженцы) и местное население |
| Абхазия - Грузия | Нагорный Карабах Армения - Азербайджан | Прибалтика | Прибалтика, страны ЕС, Прибалтика, чеченцы в Казахстане |

***? фр.*** а) Сформулируйте причины конфликтов: религиозные, исторические, культурные, социально – экономические, территориальные, экологические.
б) Приведите примеры из истории и современной жизни.
в) Каковы проявления конфликтов? – проверка опережающего задания.

**5.** Стр. 190 – способы преодоления национальных конфликтов.

**3. Рефлексия:**
 заполнить мини – анкеты (3 мин.).

**4. Домашнее задание:**
П.17 (п.3-5), стр.195 – любые 2 задания устно; для сдающих ЕГЭ развёрнутый план «Национальная политика».