**Конспект урока по технологии "Машинные швы" 5 класс**

**Конспект урока**

**ФИО педагога**: Морарь Е.Е

**Место работы**: ГОУ СОШ 385

**Должность**: учитель

**Предмет:** технология

**Класс**: 5

**Оборудование**: мультимедийное сопровождение, швейная машинка, рабочая тетрадь, карандаш, ручка.

**Тема урока**: Машинные швы.

**Тип урока**: изучение нового материала.

**Формы организации учебно-познавательной деятельности** учащихся (индивидуальные, групповые, фронтальные).

**Цель урока**: Организовать деятельность обучающихся по приобретению умений и навыков выполнения машинных операций.

**Задачи**:

Обучающая: ознакомление с условиями и приёмами выполнения соединительного и краевого швов и основными терминами, научить стачивать однородные срезы деталей.

Развивающая: развитие навыков работы на швейной машине, расширение знаний о способах соединения срезов деталей.

Воспитывающая: формирование коммуникативных отношений между обучающимися, к продукту своего труда и товарищей, воспитание стремления работать последовательно и аккуратно

**Планируемые результаты**:

Предметные: Оценка своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности

Регулятивные: Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства. Работая по составленному плану. Умение соотносить свои действия с планируемым результатом.

Познавательные: Перерабатывать информацию для получения необходимого результата, в том числе и для создания нового продукта

Коммуникативные: Доносить свою позицию до других, владея приёмами монологической и диалогической речи.

Понимать точку зрения другого (в том числе автора), высказывать и обосновывать свою точку зрения.

Личностные: Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.

**Ход урока**

**Этап 1. Организационный. Самоопределение к деятельности ( мин)**

Приветствие. Проверка готовности к уроку. Выявление отсутствующих.

-Швейная машина значительно облегчает шитьё одежды. У вас на столах образцы различных швов, разделите машинные и ручные швы.

**Если сравнить машинные швы и ручные, то, что мы увидим? Какие различия?**

*(Машинные швы красивые, ровные и крепкие чем ручные. С помощью машинных швов работа выполняется быстрее, чем вручную.)*

-А какие виды ручных швов вы знаете?

-А знаете ли вы машинные швы? нет….

**-Так как вы думаете чем мы будем заниматься(говорить?) сегодня на уроке?**

-Правильно, сегодня на уроке мы должны:

*Познакомиться с видами машинных швов.*

*Научиться выполнять некоторые машинные швы.*

**Запишем тему урока «Машинные швы»**

*эмоциональный настрой на урок (положительный).*

**Этап 2. Актуализация опорных знаний. Повторение пройденного материала (15 мин)**

1. Предлагаю определить устройство швейной машины. Знакомство со швейной машинкой.

**2. Вопросы для закрепления**:

*Какие правила техники безопасности необходимо соблюдать при шитье на швейной машине?*

*С какой стороны должен падать свет на рабочую поверхность?*

*Как надо сидеть за швейной машиной?*

*Какова последовательность подготовки к работе швейной машины?*

**Этап 3. Учебно-познавательная деятельность Изучение нового материала. ( мин)**

Машинные швы условно делятся на три группы: соединительные, краевые и отделочные.

Соединительные швы служат для прочного соединения деталей швейного изделия между собой.

К ним относятся:

* стачной взаутюжку;
* стачной вразутюжку;
* накладной с открытым срезом;
* накладной с закрытым срезом;
* накладной с двумя открытыми срезами.

Краевые швы служат для обработки краев и предохранения их от осыпания.

К краевым относятся:

* обтачной;
* шов вподгибку с открытым срезом;
* шов вподгибку с закрытым срезом.

Отделочные швы служат для украшения изделий. К ним относятся:

* простые складки;
* сложные складки;
* защипы.

**Стачные швы** взаутюжку и вразутюжку применяются для соединения деталей, одинаковых по размеру, по совмещенным контурам.

**Шов вподгибку** с закрытым срезом применяется для обработки срезов деталей. Например, застрочить срезы фартука и косынки.

**Накладной шов** применяют при соединении мелких деталей с изделием. Например, настрочить накладные карманы.

*Зарисовывают в тетради графическое изображение машинных швов, (стачной, накладной, застрочной)*

***Технологический комментарий****:*

закрепить умение определять вид машинного шва и графически его изображать.

**Игра в “ЛОТО”**

Учащиеся получают карточки с терминами и их значениями. Надо правильно подобрать пару. На каждую парту раздаётся конверт с 4-мя словами.

**Стежок** – часть строчки между двумя проколами иглы.

**Шов** – место соединения двух или нескольких деталей.

**Строчка** – ряд повторяющихся стежков на ткани.

**Ширина шва** – расстояние от строчки до среза деталей.

**Сметать** – временно соединить две или несколько деталей, примерно равных по величине, по намеченным линиям. Сметать части пояса, части оборки, детали изделия.

**Наметать** – временно соединить две детали, наложенные одна на другую, прямыми стежками. Наметать карман на основную деталь.

**Заметать** – временно закрепить подогнутые края детали, складки. Заметать низ изделия, боковые срезы и складки.

**Пришить** – прикрепить фурнитуру, отделку на изделие стежками постоянного назначения.

**Приутюжить** – уменьшить толщину шва или края детали. Приутюжить карманы, бретели, край низа изделия.

**Заутюжить** – уложить припуски шва на одну сторону и закрепить их в таком положении. Заутюжить складки, припуски необработанного среза.

**Разутюжить** – разложить припуски шва на две стороны и закрепить их в таком положении. Разутюжить стачной шов пояса, оборки.

**Отутюжить** – удалить замины на изделии, выполнить окончательную влажно-тепловую обработку. Отутюжить готовое изделие.

**Этап 4. Интеллектуально-преобразовательная деятельность ( мин)**

**Практическая работа “Выполнение образцов машинных швов”**

Работа в парах – подготовив машину к работе, пользуясь инструкционной картой, выполнить образцы машинных швов.

Инструкционная карта:

1. Все внутренние машинные строчки выполняются нитками в цвет ткани.

2. Машинные строчки должны быть ровными, ширина шва должна быть одинаковой.

3. После выполнения машинной работы нитки всех временных строчек (сметывания, наметывания и т.д.) удаляются.

4. Готовые швы надо проутюжить.

Во время практической работы учитель следит за правильностью выполнения приемов работы на машине, соблюдением техники безопасности, технологии выполнения, соблюдением правильной посадки и положением рук.

Обратить внимание учащихся на аккуратность в работе, бережное отношение к оборудованию, экономное расходование ниток.

Учащиеся выполняют практическую работу, пользуясь инструкционной картой.

Учащиеся готовят машину к работе, обсуждают в паре ход работы, последовательность выполнения швов, согласно инструкционной карте.

**Этап 5. Закрепление изученного материала (7 мин)**

*Вопросы для закрепления (тесты)*

**1. На какие три группы делятся все машинные швы? (Найдите лишнее)**

А) соединительные;

Б) разъединительные;

В) краевые;

Г) отделочные.

**2. Для чего служат соединительные швы? (Выбрать правильный ответ)**

А) для закрепления подогнутого края изделия;

Б) для прочного соединения деталей швейного изделия между собой;

В) для временного соединения двух деталей.

**3. Какие швы относятся к соединительным? (Выбрать правильный ответ)**

А) стачной взаутюжку;

Б) шов вподгибку с открытым срезом;

В) накладной с закрытым срезом;

Г) шов вподгибку с закрытым срезом.

**4. Какие швы относятся к краевым? (Выбрать правильный ответ)**

А) накладной с закрытым срезом;

Б) шов вподгибку с закрытым срезом;

В) стачной вразутюжку.

**5. Для чего применяются краевые швы? (Выбрать правильный ответ)**

А) для прочного соединения деталей швейного изделия между собой;

Б) для закрепления подогнутого края изделия;

В) для украшения изделий.

**6. Для чего применяется накладной шов с закрытым срезом? (Выбрать правильный ответ)**

А) для присоединения накладных карманов;

Б) для притачивания манжет;

В) оба ответа верны

**Этап 6**. **Рефлексивная деятельность (5мин)**

*Беседа по вопросам:*

– Что нового узнали на уроке? Чему научились?

– Какие трудности встретились?

– Что нужно сделать, чтобы избежать ошибок, успешно преодолеть трудности?

– Дайте самооценку своей работы (по желанию, т.к. изучался новый материал).

Показ лучших работ учащихся. Обратить внимание на качество строчек, если есть ошибки.

Выставление оценки за выполненные образцы швов.

Отвечают на вопросы, оценивают свои работы

**Этап 7. Домашнее задание (3 мин).**

1. Выучить название машинных швов по таблице.

2. Создать коллекцию образцов машинных швов.