

Аннотация к программе «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс

Рабочая программа по «Основам безопасности жизнедеятельности» для 8 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, учебного плана, примерной программы основного общего образования по «Основам безопасности жизнедеятельности» с учётом авторской программы, разработанной коллективом: А.Т. Смирнов, М.П. Фролов, В.Н. Литвинов, Ю.Ю. Корнейчук, Н.П. Красинская, Б.И. Мишин, С.В. Петров, включающей в себя сведения о возникновении техногенных аварий и катастроф, взрывов, химических и радиоактивных загрязнений, их последствиях для человека, окружающей среды, а также меры защиты.

Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС, концепции духовно-нравственного развития личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника (учебно-методического комплекса): М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Г.Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник. – М.: Просвещение, 2015.

Выбор данной авторской программы и учебно-методического комплекса обусловлен необходимостью формирования у учащихся определённых учебных умений и навыков.

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Рабочая программа разработана с учетом основных направлений модернизации общего образования:

- соответствие содержания образования возрастным особенностям учащихся;
- нормализация учебной нагрузки учащихся;
- личностная ориентация содержания образования;
- деятельный характер образования, его направленность на формирование общих учебных умений и навыков;
- усиление воспитательного аспекта;
- формирование готовности ребят к использованию своих знаний, умений в реальной жизни, для решения практических задач;
- обеспечение компьютерной грамотности через самостоятельную работу, ресурсами Интернет.

Рабочая программа по ОБЖ дает возможность преподавателю широко использовать все методы и формы в своей учебной деятельности.

Она конкретизирует содержание и последовательность тем и разделов предмета ОБЖ с учетом меж предметных связей.

Актуальность данного предмета ОБЖ состоит в том, что он дает возможность формирования у учащихся знаний и навыков, связанных с обеспечением безопасности детей в различных чрезвычайных ситуациях, учитывая агрессивность формирования в РФ различных террористических групп, которые представляют большую опасность для граждан.

Рабочая программа по ОБЖ для **8 класса** направлена на реализацию следующих **целей**:

- обеспечить безопасность и защиту в чрезвычайных ситуациях ;
- ознакомить с гидротехническими опасностями, которые опасны для жизни и здоровья учащихся;
- показать особую проблему для человечества – это загрязнение воздуха, воды, почвы, которое губительно сказывается на здоровье людей;
- ознакомить учащихся с Российской системой оповещения, предназначенной для защиты людей;
- овладение знаниями, навыками и умениями для спасения своей жизни и жизни других людей в ЧС.

Рабочая программа способствует решению следующих **задач изучения**:

- нормализация учебной нагрузки учащихся; устранение перегрузок, подрывающих их физическое и психическое здоровье;
- соответствие содержания образования возрастным закономерностям развития учащихся, их особенностям и возможностям;
- личностная ориентация содержания образования;
- формирование общих учебных умений и навыков;
- усиление воспитательного аспекта;
- формирование готовности учащихся использовать знание и умения в реальной жизни для выполнения практических задач;
- обеспечение компьютерной грамотности через проведение мультимедийных уроков, тестирование, самостоятельную работу с ресурсами интернет с учетом основных направлений модернизации основного общего образования.

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, передовых способов деятельности, направленных на определение своих действий для выживания в различных условиях техногенного характера.

Планируемые результаты изучения предмета ОБЖ приведены в разделе «календарно-тематическое планирование», полностью соответствуют требуемому стандарту, который направлен на реализацию:

- деятельности в условиях практикоориентированного и личностного подхода;
- освоения учащимися основ интеллектуальной и практической деятельности;
- овладения знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими правильно ориентироваться в окружающем нас беспокойном мире, сохранение окружающей среды и собственного здоровья.

Учебный курс включает в себе: теоретические и практические направления изучения тем, в зависимости от подготовленности учащихся.

Основу структурирования изучения тем предмета составляют системообразующие направления, необходимые для учащихся 8 класса, связанные с обеспечением их безопасности в различных чрезвычайных ситуациях технологического характера.

Основы практического направления программы связаны с формированием у обучаемых умений и навыков, необходимых для обеспечения безопасности жизненных процессов.

Методы и формы обучения определяются с учётом индивидуальных особенностей детей и их развития. Это работы в малых группах, ролевые игры, имитационное моделирование, тренинги, проектная деятельность, защита проектов, презентаций и т.д.).

Эта программа не сковывает творческой инициативы учителя и дает ему возможность реализации различных подходов к построению учебного предмета.

Рабочая программа конкретизирует изучение тем с учетом межпредметных связей.

Актуальность предмета возрастает в связи с развитием научно-технического прогресса, использования различной техники в быту, которая представляет, в то же время, определённую опасность.

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся учебных умений и навыков.

Основной формой обучения является урок, типы которого могут быть:

- урок изучения и первичного закрепления новых знаний;
- урок закрепления знаний;
- урок комплексного применения ЗУН;
- урок обобщения и систематизации знаний;
- урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся;
- комбинированный урок.

Кроме этого программой предусмотрены лекции, зачеты, практические задания.

В рабочей программе предусмотрены система форм контроля уровня достижения учебного материала в логической связи с содержанием учебного материала.

Для контроля достижений учащихся используются его виды:

- предварительный;
- текущий;
- тематический и промежуточный.

Формы контроля: опрос, беседа, контрольная работа, самостоятельная работа и другие.

Требования к уровню освоения обучающимися результатов курса ОБЖ 8 класса

Личностными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:

- развитие личностных, в том числе духовно-нравственных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной школе являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности;
- умение анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование духовно-нравственных качеств учащихся для снижения опасности быть вовлеченными в экстремистскую и террористическую деятельность.

Предметными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм, и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

умение оказать первую помощь пострадавшим;

умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки.

В результате обучения по ОБЖ учащийся 8 класса **должен знать** (на базовом уровне):

а) опасные ситуации на транспорте и дорогах:

- пути повышения безопасности дорожного движения;
- правила дорожного движения;
- обязанности пешехода;
- дорожные знаки;
- безопасность езды на велосипедах и мопедах по городу.

б) экстремальные ситуации техногенного характера:

- аварии, катастрофы, происшествия, их причины и последствия;
- пожары и взрывы, их опасность для граждан;
- правила безопасного поведения людей при авариях и взрывах;
- опасность радиоактивных и отравляющих веществ;
- последствия радиоактивных аварий;
- опасность продуктов, зараженных радионуклидами;
- гидротехнические аварии, их причины и опасность;
- состояние экологической обстановки в России;
- сигналы ГО, их оценка;
- вред химических веществ для организма и растительного мира;
- как оказывать ПМП пострадавшим при ЧС.

Учащийся 8 класса должен **уметь**:

- правильно использовать и выполнять ПДД;
- оказывать ПМП при ДТП;
- различать ЧС техногенного характера;
- правильно и быстро действовать при авариях и взрывах;
- уметь быстро реагировать на сигнал ГО при ЧС;
- оказывать медпомощь людям при химических отравлениях в ЧС;
- ориентироваться и быстро принимать решения при ЧС техногенного характера.

Все эти знания и умения учащейся должен использовать в повседневной жизни:

- соблюдать меры безопасности себя и других;
- оказывать первую помощь в ДТП и при ЧС людям;
- соблюдать правила поведения в школе и общественных местах.

Аннотация к программе «Основы безопасности жизнедеятельности» 9 класс

Рабочая программа по «Основам безопасности жизнедеятельности» для **9 класса** составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, учебного плана, примерной программы основного общего образования по «Основам безопасности жизнедеятельности» с учётом авторской программы, разработанной коллективом: А.Т. Смирнов, М.П. Фролов, В.Н. Литвинов, Ю.Ю. Корнейчук, Н.П. Красинская, Б.И. Мишин, С.В. Петров, включающей в себя сведения, необходимые для обучения учащимися согласно программе.

Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС, концепции духовно-нравственного развития личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника (учебно-методического комплекса): М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Г.Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник. – М.: Просвещение, 2015.

Выбор данной авторской программы и учебно-методического комплекса обусловлен необходимостью формирования у учащихся определённых учебных знаний, умений и навыков.

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Рабочая программа разработана с учетом основных направлений модернизации общего образования.

Рабочая программа по ОБЖ дает возможность преподавателю широко использовать все методы и формы в своей учебной деятельности.

Она конкретизирует содержание и последовательность тем и разделов предмета ОБЖ с учетом межпредметных связей.

Актуальность данного предмета ОБЖ состоит в том, что в последнее время в России очень много гибнет молодых людей, которые не всегда серьёзно относятся к своей жизни, плохо знают ПДД и их не соблюдают.

Рабочая программа по ОБЖ для **9 класса** направлена на реализацию следующих **целей**:

- формирование у учащихся системы знаний, направленных на пропаганду здорового образа жизни;
- правовое воспитание учащихся, как участников дорожного движения;
- ознакомление с вопросами прохождения военной службы в периоды различных военных конфликтов;
- изучение системы гражданской обороны, её значимости и задач;
- предупреждение и профилактика травм в школе.

Рабочая программа способствует решению следующих **задач изучения**:

- нормализация учебной нагрузки учащихся; устранение перегрузок, подрывающих их физическое и психическое здоровье;
- соответствие содержания образования возрастным закономерностям развития учащихся, их особенностям и возможностям;
- личностная ориентация содержания образования;
- формирование общих учебных умений и навыков;
- усиление воспитательного аспекта;
- формирование готовности учащихся использовать знание и умения в реальной жизни для выполнения практических задач;
- обеспечение компьютерной грамотности через проведение мультимедийных уроков, тестирование, самостоятельную работу с ресурсами интернет с учетом основных направлений модернизации основного общего образования.

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, передовых способов деятельности, направленных на определение своих действий для выживания в различных условиях техногенного характера.

Планируемые результаты изучения предмета ОБЖ приведены в разделе «календарно-тематическое планирование», полностью соответствуют требуемому стандарту, который направлен на реализацию:

- деятельности в условиях практикоориентированного и личностного подхода;
- освоения учащимися основ интеллектуальной и практической деятельности;
- овладения знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими правильно ориентироваться в окружающем нас беспокойном мире, сохранение окружающей среды и собственного здоровья.

Учебный курс включает в себе: теоретические и практические направления изучения тем, в зависимости от подготовленности учащихся.

Основу структурирования изучения тем предмета составляют системообразующие направления, необходимые для учащихся **9 класса**, связанные с обеспечением их безопасности в чрезвычайных ситуациях различного характера:

- соблюдение учащимися ПДД;
- экстремальные ситуации локального характера и безопасности детей;
- международные правовые нормы во время военных конфликтов;
- понятие единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС;
- основы медицинских знаний и оказание ПМП при травмах и переломах;
- здоровый образ жизни и его влияние на жизнь людей.

Основы практического направления программы связаны с формированием у обучаемых умений и навыков, необходимых для обеспечения безопасности жизненных процессов:

- формирование практических навыков и умений в соблюдении ПДД;
- оказание первой доврачебной медицинской помощи при ДТП;
- действия учащихся по сигналам гражданской обороны;
- порядок оказания первой медицинской помощи при травмах и переломах.

Методы и формы обучения определяются с учётом индивидуальных особенностей детей и их развития. Это работы в малых группах, ролевые игры, имитационное моделирование, тренинги, проектная деятельность, защита проектов, презентаций и т.д.)

Эта программа не сковывает творческой инициативы учителя и даёт ему возможность реализации различных подходов к построению учебного предмета.

Рабочая программа конкретизирует изучение тем с учётом межпредметных связей.

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся учебных умений и навыков.

Основные методы изучения ОБЖ с учащимися:

- обучение через опыт;
- сотрудничество в малых группах;
- ролевые игры;
- тесты;
- защиты докладов, рефератов;
- устный опрос;
- презентации по отдельным темам и др.

Основной формой обучения является урок, типы которого могут быть:

- урок изучения и первичного закрепления новых знаний;

- урок закрепления знаний;
- урок комплексного применения ЗУН;
- урок обобщения и систематизации знаний;
- урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся;
- комбинированный урок.

Кроме этого программой предусмотрены лекции, зачеты, практические задания.

Реализация механизма оценки уровня обученности учащихся предполагает обобщение знаний и закрепление умений и навыков в виде требования при подготовке в домашней работе.

В рабочей программе предусмотрены система форм контроля уровня достижения учебного материала в логической связи с содержанием учебного материала.

Для контроля достижений учащихся используются его виды:

- предварительный;
- текущий;
- тематический и промежуточный.

Формы контроля: опрос, беседа, контрольная работа, самостоятельная работа и другие.

Требования к уровню освоения обучающимися результатов курса ОБЖ 9 класса

Личностными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:

- развитие личностных, в том числе духовно-нравственных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной школе являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности;
- умение анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование духовно-нравственных качеств учащихся для снижения опасности быть вовлеченными в экстремистскую и террористическую деятельность.

Предметными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм, и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки.

В результате обучения по ОБЖ учащийся 9 класса **должен знать** (на базовом уровне):

- основы Правил дорожного движения (ПДД);
- порядок оказания первой медицинской помощи (ПМП) при дорожно-транспортном происшествии (ДТП);
- международные правовые нормы, применяемые во время военных конфликтов;
- Государственную систему предупреждения и ликвидации ЧС;
- меры предупреждения травм и средства, применяемые для оказания ПМП при травмах;
- основные понятия о здоровом образе жизни.

Учащийся 9 класса должен **уметь**:

- Соблюдать меры безопасности для своей жизни.
- Оказывать себе и другим ПМП при ДТП.
- Действовать по сигналам гражданской обороны и защищать людей в различных ситуациях природного и техногенного характера.
- Оказывать медицинскую помощь при различных ЧС.
- Правильно вести себя в школе, в обществе и сохранять своё здоровье.
- Готовиться к службе в вооруженных силах России.

Все эти знания и умения учащейся должен использовать в повседневной жизни:

- соблюдать меры безопасности себя и других;
- оказывать первую помощь в ДТП и при ЧС людям;
- соблюдать правила поведения в школе и общественных местах.

Аннотация к программе «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 класс

Рабочая программа по «Основам безопасности жизнедеятельности» для **10 класса** составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, учебного плана, примерной программы основного общего образования по «Основам безопасности жизнедеятельности» для 10 класса с учётом авторской программы, разработанной коллективом: А.Т. Смирнов, М.П. Фролов, В.Н. Литвинов, И.Ф. Богоявленский, С.В. Петров, включающей в себя сведения, необходимые для обучения учащимися согласно программе.

Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС, концепции духовно-нравственного развития личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника (учебно-методического комплекса): М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Г.Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник. – М.: Просвещение, 2015.

Выбор данной авторской программы и учебно-методического комплекса обусловлен необходимостью формирования у учащихся определённых учебных знаний, умений и навыков.

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений РФ на изучение ОБЖ в 10 классе отводится 34 часа.

Программа предусматривает обучение по ОБЖ в объёме 1 часа в неделю в течение всего учебного года.

Рабочая программа по ОБЖ для 10 класса является продолжением изучения «окружающего нас мира» и его влияния на здоровье и жизнь людей.

Рабочая программа разработана с учетом основных направлений модернизации общего образования.

Рабочая программа по ОБЖ дает возможность преподавателю широко использовать все методы и формы в своей учебной деятельности.

Она конкретизирует содержание и последовательность тем и разделов предмета ОБЖ с учетом межпредметных связей.

Рабочая программа по ОБЖ в **10 классе** предусматривает изучение:

- безопасность и защита человека в ЧС;
- организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС;
- рассмотрение ГО как системы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- обобщение опыта и ликвидации ЧС мирного и военного времени системой ГО РФ;
- рекомендации организации ГО в образовательных учреждениях, а также обязанности учащихся по ГО;
- изучение современных боевых средств и их поражающих факторов:
 - ядерного оружия;
 - химического оружия;
 - биологического оружия;
 - обычных средств поражения;
- основные мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- изучение учащимися единой системы оповещения о ЧС мирного и военного времени;
- изучение и практическое использование средств индивидуальной защиты людей (учащихся);
- практическое использование убежищ и правила поведения людей в них;
- изучение ряда других укрытий и сооружений и помещений (зданий) для защиты лю-

дей от ОМП;

- защита сельскохозяйственных животных и растений при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
- изучение приборов радиационной и химической разведки (ДП-5Б, ДП-22В, ВПХР и др.).
- в разделе № 2 программой предусматривается изучение Основ медицинских знаний и охраны здоровья детей;
- оказание первой медицинской помощи при ранениях, ушибах, переломах костей, острой сердечной недостаточности, инсульте;
- изучение инфекционных заболеваний и их влияния на здоровье людей, а также при отравлениях;
- часть программы отводится для изучения «основ военной подготовки и подготовке юношей к военной службе», в части изучения основ обороны государства, назначения Российских Вооруженных Сил – принципы и особенности прохождения военной службы, а также организация медицинского обследования и постановка юношей на воинский учет;
- в разделе № 4 особая роль отводится прикладной физической подготовке юношей – рукопашный бой, передвижение, плавание, кросс, преодоление барьеров и т.д.
- сущность ориентирования по сторонам горизонта (по компасу, часам, Солнцу и местным предметам);
- Программа по ОБЖ также предусматривает рассмотрение действий при опасностях, которые могут встретиться в повседневной жизни (поражение током, пожары, поражением молнией и т.д.), и как вести себя в данных ситуациях, чтобы выжить.

Рабочая программа по ОБЖ для **10 класса** направлена на реализацию следующих **целей**:

А) Учебные цели (образовательные)

- изучение основных Федеральных Законов в средней общеобразовательной школе основного образования:
 - закона «Об образовании»;
 - закона «Об Обороне» в Российской Федерации;
 - закона «О защите населения и территорий от ЧС» природного и техногенного характера.
 - законы «Об аварийно-спасательных служб и статусе спасателей».
- уяснение учащимися теоретических основ безопасности и действий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
- изучение основных поражающих факторов, действующих на здоровье людей, от ОМП
- изучение положений оказания первой медицинской помощи при различных ситуациях.

Б) Цель развития у учащихся необходимых навыков и умений.

Рабочая программа предусматривает также практическую сторону реализации учебного процесса:

- Привитие у детей навыков, таких как:
 - защита при ЧС мирного и военного времени;
 - приобретение соответствующих знаний о безопасности в жизненных процессах и своей защите;
 - знания о современных боевых средствах и их поражающих факторов, своих дей-

- ствиях при применении противником ОМП;
- использование приборов радиационной и химической разведки при ЧС мирного и военного времени;
- оказание первой медицинской помощи пострадавшим в ЧС;
- развитие у ребенка умений:
 - ориентироваться в пространстве и во времени при ЧС;
 - действовать по сигналам гражданской обороны и оказывать помощь пострадавшим;
 - пользоваться средствами СИЗ при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях;
 - при применении противником ОМП быстро действовать по защите людей и их обеззараживания;
 - оказывать ПМП пострадавшим и больным в чрезвычайных ситуациях и другие.

Планирование учебного процесса изложено в календарно-тематическом плане, который соответствует Госстандарту.

Рабочая программа способствует решению следующих **задач изучения**:

- нормализация учебной нагрузки учащихся; устранение перегрузок, подрывающих их физическое и психическое здоровье;
- соответствие содержания образования возрастным закономерностям развития учащихся, их особенностям и возможностям;
- личностная ориентация содержания образования;
- формирование общих учебных умений и навыков;
- усиление воспитательного аспекта;
- формирование готовности учащихся использовать знание и умения в реальной жизни для выполнения практических задач;
- обеспечение компьютерной грамотности через проведение мультимедийных уроков, тестирование, самостоятельную работу с ресурсами интернет с учетом основных направлений модернизации основного общего образования.

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, передовых способов деятельности, направленных на определение своих действий для выживания в различных условиях техногенного характера.

Общая характеристика учебного предмета по ОБЖ в **10 классе** включает теоретические и практические разделы.

а) Курс ОБЖ направлен на изучение возрастных особенностей, с учетом подготовки их военной службе в Вооруженных Силах РФ, с учетом формирования у ребят представлений:

- об опасных и ЧС, возникающих в повседневной жизни и правилах безопасного поведения
- об уголовной ответственности несовершеннолетних и видах наказаний;
- о роли ГО как составной части обороноспособности страны;
- знание современных средств поражения, их поражающих факторов и мероприятий по защите населения;
- знание основ медицинской помощи и здорового образа жизни;
- об особой роли Вооруженных Силах РФ по защите нашего Отечества, их разновидности и назначения;
- об особой роли боевых традиций ВС РФ.

б) Практическую сторону курса ОБЖ охватывает цель воспитательного аспекта, это:

- воспитание в ходе занятий у учащихся патриотизма и верности воинскому долгу на основе действий российской армии в горячих точках (Чечне, Нагорном Карабахе, Таджикистане, Осетии, Югославии и т.д.) через СМИ и ЭОР (электронно-образовательные ресурсы);
- пропаганда памяти поколений – дни военной Славы, дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России;
- увековечивание памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, в том числе в Великой Отечественной войне (возложение венков к могилам героев, изучение улиц героев и т.д.);
- показ дружбы и воинского товарищества при выполнении воинского долга при защите РФ, оценка государством государственными наградами лучших воинов.

Основные методы изучения ОБЖ с учащимися:

- обучение через опыт;
- сотрудничество в малых группах;
- ролевые игры;
- тесты;
- защиты докладов, рефератов;
- устный опрос;
- презентации по отдельным темам и др.

Основной формой обучения является урок, типы которого могут быть:

- урок изучения и первичного закрепления новых знаний;
- урок закрепления знаний;
- урок комплексного применения ЗУН;
- урок обобщения и систематизации знаний;
- урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся;
- комбинированный урок.

Кроме этого программой предусмотрены лекции, зачеты, практические задания.

Реализация механизма оценки уровня обученности учащихся предполагает обобщение знаний и закрепление умений и навыков в виде требования при подготовке в домашней работе.

В рабочей программе предусмотрены система форм контроля уровня достижения учебного материала в логической связи с содержанием учебного материала.

Для контроля достижений учащихся используются его виды:

- предварительный;
- текущий;
- тематический и промежуточный.

Формы контроля: опрос, беседа, контрольная работа, самостоятельная работа и другие.

Требования к уровню освоения обучающимися результатов курса ОБЖ 10 класса

Личностными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:

- развитие личностных, в том числе духовно-нравственных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в

основной школе являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности;
- умение анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование духовно-нравственных качеств учащихся для снижения опасности быть вовлеченными в экстремистскую и террористическую деятельность.

Предметными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм, и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки.

В результате обучения по ОБЖ учащийся 10 класса **должен знать** (на базовом уровне):

- Гражданскую оборону, её организацию, как систему защиты населения от ЧС;
- единую систему ГО для предупреждения ЧС;
- современные боевые средства поражения людей (ядерное, химическое и биологическое оружие).

- основные способы защиты людей от ОМП;
- средства защиты людей от ОМП (индивидуальные и коллективные);
- оказание ПМП в различных ситуациях природного и техногенного характера;
- основные положения подготовки юношей к военной службе;
- основы обороны РФ;
- назначения всех видов вооруженных Сил РФ для защиты Отечества;
- роль и значение физической подготовки для укрепления здоровья и службы в ВС РФ;
- правила ориентирования и хождения по азимуту во время боевых действий.

Учащийся 10 класса **должен уметь:**

- объяснять основные положения федеральных законов по защите людей в ЧС;
- изучать военное дело, необходимое для защиты Отечества;
- распознавать взгляды своих людей и врагов;
- выявлять, что лучше, что хуже в условиях военной деятельности;
- сравнивать основные положения службы в разные периоды времени;
- определиться со своей точкой зрения на жизнь, при различных общественно-экономических формациях и в различных ситуациях;
 - усваивать и оценивать самостоятельно различную информацию и делать выводы для своей дальнейшей деятельности;
 - осуществлять самостоятельный поиск информации для своего жизненного пути;
 - использовать свои навыки и умения для защиты себя и других людей;
 - соблюдать меры безопасности в своей жизни;
 - оказывать ПМП в ЧС себе и людям;
 - соблюдать нормы морали в повседневной своей деятельности.

Все эти знания и умения учащейся должен использовать в повседневной жизни:

- соблюдать меры безопасности себя и других;
- оказывать первую помощь в ДТП и при ЧС людям;
- соблюдать правила поведения в школе и общественных местах.

Аннотация к программе «Основы безопасности жизнедеятельности» 11 класс

Рабочая программа по «Основам безопасности жизнедеятельности» для **11 класса** составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, учебного плана, примерной программы основного общего образования по «Основам безопасности жизнедеятельности» для 11 класса с учётом авторской программы, разработанной коллективом: В.В. Марков, В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Виноградский и др., включающей в себя сведения, необходимые для обучения учащихся согласно программе.

Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС, концепции духовно-нравственного развития личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника (учебно-методического комплекса): М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Г.Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник. – М.: Просвещение, 2015.

Выбор данной авторской программы и учебно-методического комплекса обусловлен необходимостью формирования у учащихся определённых учебных знаний, умений и навыков.

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений РФ на изучение ОБЖ в 11 классе отводится **34 часа**.

Программа предусматривает обучение по ОБЖ в объёме **1 часа в неделю** в течение всего учебного года.

Рабочая программа по ОБЖ для **11 класса** является продолжением изучения «окружающего нас мира» и его влияния на здоровье и жизнь людей.

Она конкретизирует содержание и последовательность тем и разделов предмета ОБЖ с учётом межпредметных связей.

Рабочая программа разработана с учётом основных направлений модернизации общего образования:

- нормализация учебной нагрузки учащихся, устранение перегрузок, подрывающих их физическое и психологическое здоровье;
- соответствие содержания образования возрастным особенностям учащихся и их возможностям;
- личная ориентация содержания образования;
- деятельный характер образования, направленность содержания образования на формирование учебных умений и навыков;
- усиление воспитательного потенциала;
- формирование умений учащихся использовать знания в реальной жизни;
- обеспечение компьютерной грамотности через проведение мультимедийных уроков, тестирований, самостоятельную работу с ресурсами Интернет.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания в рабочую программу связаны с преемственностью целей на различных ступенях и уровнях обучения, логикой учебного процесса и возрастными особенностями учащихся, а также путей формирования системы знаний и способов деятельности, развития с социализации учащихся. Тем самым рабочая программа, не сковывает творческой инициативы учителя, даёт возможность преподавателю широко использовать все методы и формы в своей учебной деятельности.

Рабочая программа по ОБЖ предполагает последовательное изучение тем, определённых госстандартом.

Концептуальной основой изучения предмета в **11 классе** являются идеи интеграции учебных предметов:

- преемственности начального и основного общего образования;
- гуманизации образования;

- соответствия содержания образования возрастным закономерностям развития учащихся;
- личностной ориентации образования;
- деятельного характера образования и направленности содержания на формирование общих учебных умений, обобщённых способов учебной, познавательной, практической, творческой деятельности
- формирования у учащихся готовности использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни.

Активность предмета ОБЖ очень велика, поскольку он готовит, особенно юношей, к службе в Вооружённых силах России, т. к. РФ противостоит агрессивной блоку НАТО, который под руководством США распространяет и направляет свои взоры на Россию, которая относительно мала по населению, но богата природными ресурсами.

Рабочая программа по ОБЖ в **11 классе** направлена на реализацию основных **целей**:

- формирование у учащихся представления о мире, основанного на приобретённых знаниях, умениях, навыках и способах деятельности на уроках истории, географии, обществознания и ОБЖ, которые дают представления о том, что их себя представляет сегодняшний противоречивый мир, и тех конфликтах, которые происходят в мире, и их опасности;
- освоение знаний о здоровье людей и болезнях, которые опасны для человечества;
- овладение умениями и навыками оказания ПМП больным и раненым людям;
- подготовка учащихся к защите своей Родины от внешних врагов и террористической деятельности внутри страны;
- научить учащихся основам военной службы, которая так необходима для Отечества – РФ;
- формирование у учащихся чувства любви к своей Родине, патриотизма и верности воинскому долгу;
- нацелить учащихся на сохранение памяти поколений, дружбу и войсковое товарищество, а также на почитание символов воинской чести (орденов, наград, Боевого Знамени) и ритуалов Вооружённых Сил РФ.

Главная цель ОБЖ – хорошо изучить «Основы военной службы», привить ребятам чувство любви к своему Отечеству и дать профессиональное направление службе армии.

Планируемые результаты изучения предмета ОБЖ приведены в разделе «Календарно-тематическое планирование».

Планируемый результат полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельности учащихся на достойную их подготовку к службе в армии и защите своей Родины.

Общая характеристика учебного предмета по ОБЖ в **11 классе** включает теоретические и практические разделы.

Курс ОБЖ направлен на освоение знаний и выработку умений в областях:

- здорового образа жизни;
- правил оказания первой медицинской помощи при различных заболеваниях, особенно при острой сердечной недостаточности и инсульте, путём проведения практических занятий.

Особая роль в **11 классе** отводится «Основам военной службы», куда входят такие практические и теоретические направления, как:

- основные понятия о воинской обязанности;
- воинский учёт и его назначение;
- обязательная и добровольная подготовка к воинской службе;
- организация медицинского обследования при постановке на воинский учёт;
- призыв и увольнение с военной службы;

- правовые основы военной службы (Конституция РФ, приказы Министерства обороны и образования);
- Общевоинские уставы Вооружённых Сил РФ;
- прохождение воинской службы по призыву и контракту;
- права и ответственность военнослужащих;
- виды воинской деятельности, требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуальным качествам граждан;
- единоначалие – главный принцип строительства Вооружённых Сил РФ;
- как стать офицером Вооружённых Сил РФ;
- миротворческая деятельность Вооружённых Сил РФ и др.

Для проведения занятий по Основам военной службы школа имеет хорошие возможности проводить их на базе Института Внутренних войск, который шефствует над нашей школой. В данном институте имеется Лицей Внутренних войск (филиал) от московского, а также вся необходимая боевая техника, с которой учащиеся знакомятся в период военных сборов (недельных) в 10 классе.

Основная цель практических занятий по программе ОБЖ – это ознакомление учащихся с порядком прохождения службы при военном отделе (РВК) Красносельского района в период постановки на воинский учёт, прохождения пятидневных военных сборов в Военном институте Внутренних войск, а также проведения экскурсий в военный музей, школьной и районной игры «Зарница» и активного участия допризывной молодежи в районных и городских соревнованиях по военно-спортивному многоборью.

Методы и формы обучения по военной тематике определяются с учётом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся их развитие и направленности.

Основные методы изучения ОБЖ с учащимися:

- обучение через опыт;
- сотрудничество в малых группах;
- ролевые игры;
- тесты;
- защиты докладов, рефератов;
- устный опрос;
- презентации по отдельным темам и др.

Основной формой обучения является урок, типы которого могут быть:

- урок изучения и первичного закрепления новых знаний;
- урок закрепления знаний;
- урок комплексного применения ЗУН;
- урок обобщения и систематизации знаний;
- урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся;
- комбинированный урок.

Кроме этого программой предусмотрены лекции, зачеты, практические задания.

Реализация механизма оценки уровня обученности учащихся предполагает обобщение знаний и закрепление умений и навыков в виде требования при подготовке в домашней работе.

В рабочей программе предусмотрены система форм контроля уровня достижение учебного материала в логической связи с содержанием учебного материала.

Для контроля достижений учащихся используются его виды:

- предварительный;
- текущий;

- тематический и промежуточный.

Формы контроля: опрос, беседа, контрольная работа, самостоятельная работа и другие.

Требования к уровню подготовки учащихся 11 класса

В ходе изучения предмета ОБЖ в 11 классе ученик **должен знать** на базовом уровне:

- медицинские знания здорового образа жизни;
- оказание первой медицинской помощи людям;
- правовые основы прохождения военной службы в Российской армии;
- основные понятия о воинской обязанности;
- основы обязательной и добровольной подготовки к военной службе;
- порядок призыва на военную службу и увольнение с военной службы;
- общие требования к военнослужащим;
- права и обязанности военнослужащих;
- иметь представление о Воинских уставах Вооружённых Сил России;
- права и ответственность военнослужащих за уклонение от воинской службы;
- требования воинской дисциплины к защитникам Родины;
- принципы строительства Вооружённых Сил России;
- организацию подготовки офицерских кадров;
- воинские ритуалы и миротворческую деятельность Вооружённых Сил РФ.

Учащийся 11 класса **должен помнить:**

- важность своего здоровья и нации в общем;
- сущность защиты своего Отечества;
- ответственность за уклонение от военной службы;
- понимать важность службы в Вооружённых Силах РФ.

Учащийся 11 класса **должен уметь:**

1. Объяснять:

- роль ОБЖ в формировании и укреплении здоровья и его защиты;
- необходимость и значение Вооружённых Сил РФ;
- значение деятельности человека в развитии своего Отечества;
- важность службы настоящих мужчин в ВС РФ.

2. Изучать:

- жизненные процессы, происходящие в мире и в России;
- развитие нашего общества и его демократических институтов;
- поведение людей в обществе и наших недоброжелателей за рубежом;
- развитие боевой техники;
- укрепление Вооружённых Сил РФ.

3. Распознавать и описывать на презентациях, в докладах, письменных работах, рефератах:

- инфекционные болезни;
- условия службы и быт военнослужащих;
- боевую службу в армии, воинские уставы, звания, воинские ритуалы и т.д.

4. Выявлять:

- особенности и опасности инфекционных болезней;
- неизвестные учащимся факты неуставных отношений в школе и армии, их негативное влияние на учебную и служебно-боевую деятельность.

5. Сравнить:

- жизнь граждан в армейских условиях на гражданке;
- учебный процесс в школе и в армии;
- учебный коллектив школы с воинским, их общие черты и различия;
- дисциплину школьную с воинской и т.д.

6. Определять:

- принадлежность военнослужащих к родам войск;
- образцы боевой техники по внешним признакам и их ТТХ;
- воинские звания в зависимости от воинских должностей.

7. Анализировать и оценивать:

- воздействие внешних сил на Россию и меры по защите своего Отечества;
- боевую готовность Российской армии, как защитницы своей Родины.

8. Прогнозировать самостоятельный поиск:

необходимых знаний по военным вопросам через СМИ и общение с военнослужащими шефствующего над нами Военного института Внутренних войск, а также через ветеранов военной службы и боевых действий во время Великой Отечественной войны и мирное время.

Итак, предмет ОБЖ, это важный элемент в познании жизненных процессов и необходимости защиты своего Отечества.