

Аннотация к рабочей программе. Геометрия. 7 класс

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта Второго поколения (ФГОС-2), с требованиями к планируемым результатам освоения образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ №385 Санкт-Петербурга, учебным планом ГБОУ СОШ № 385 Санкт-Петербурга на 2018-2019 учебный год, на основе образовательной программы курса геометрии для 5-9 классов для общеобразовательных школ Бурмистровой Т.А, сборник рабочих программ. 7-9 классы : пособие для учителей общеобразов. Организаций / [сост. Т. А. Бурмистрова]. – 2-е изд., дораб. – М. : Просвещение, 2014. – 95 с. Соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Используемый УМК

1. Используемый учебник: Геометрия. 7-9 классы. Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др., М. : Просвещение, 2014 г..
2. Используемые пособия: Ковтон Г. Ю. Геометрия 7 класс – Волгоград : Учитель, 2018

Предмет «Геометрия» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 7-9-х классах. В учебном плане ГБОУ СОШ № 385 Санкт-Петербурга на 2018-2019 учебный год на его изучение в 7 - м классе отводится – 68 часов (2 часа в неделю).

Отдельные темы рабочей программы могут быть реализованы с использованием электронного обучения или дистанционных образовательных технологий в соответствии с действующим в ГБОУ СОШ № 385 Санкт – Петербурга Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ. Обучающийся выполняет роль получателя информационного содержания, в котором ставится образовательная проблема, и системы заданий по его усвоению. Электронный журнал предусматривает прикрепление таких файлов. Результаты работы высылаются обратно учителю по электронной почте, одному из доступных телекоммуникационных сервисов, с помощью которых реализуются организационные и педагогические возможности дистанционного обучения.

Школьное математическое образование ставит следующие цели обучения:

- овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;
- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для повседневной жизни;
- формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.

Аннотация к рабочей программе по геометрии 8 класс

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта Второго поколения (ФГОС-2), с требованиями к планируемым результатам освоения образовательной программы

основного общего образования ГБОУ СОШ № 385 Санкт-Петербурга, в соответствии с учебным планом ГБОУ СОШ № 385 Санкт-Петербурга на 2018-2019 учебный год, на основе программы «Геометрия 7-9 классы» («Просвещение», 2012 г.), принадлежащей авторскому коллективу в составе Л.С. Атанасяна, В. Ф. Бутузова, С. Б. Кадомцева, с использованием учебника «Геометрия 7-9» для общеобразовательных учреждений, под ред. Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутусова, С.Б. Кадомцева и др. Москва «Просвещение», 2017.

Содержание учебного курса геометрии 8 класса (102 часа)

Четырёхугольники (16 часов)

Многоугольник, выпуклый многоугольник, четырёхугольник. Параллелограмм, его свойства и признаки. Трапеция. Прямоугольник, ромб, квадрат, их свойства. Осевая и центральная симметрии.

Площади фигур (16 часов)

Понятие площади многоугольника. Площади прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции. Теорема Пифагора.

Подобные треугольники (30 часов)

Подобные треугольники. Признаки подобия треугольников. Применение подобия к доказательству теорем и решению задач. Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника.

Окружность (24 часа)

Взаимное расположение прямой и окружности. Касательная к окружности, её свойство и признак. Центральные и вписанные углы. Четыре замечательные точки треугольника. Вписанная и описанная окружности.

Повторение (16 часов)

Обобщение и систематизация знаний по основным темам курса 8 класса по геометрии, подготовка к ГИА;

формирование понимания возможности использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.

Аннотация к рабочей программе по геометрии 9 класс

Рабочая программа по геометрии для 9 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта Второго поколения (ФГОС-2), примерной программы основного общего образования по геометрии для 9 класса с учётом авторской программы по геометрии Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева, Э.Г. Позняка, и И.И.Юдиной (сборник: Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы, - Составитель Т. А Бурмистрова, М.: Просвещение, 2011 г.), с требованиями к планируемому результату освоения образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ № 385 Санкт-Петербурга, учебным планом ГБОУ СОШ № 385 Санкт-Петербурга на 2018-2019 учебный год. Отдельные темы рабочей программы могут быть реализованы с использованием электронного обучения или дистанционных образовательных технологий в соответствии с действующим в ГБОУ СОШ № 385 Санкт – Петербурга Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника (учебно-методического комплекса): Геометрия. 7-9 классы: учебник для общеобразовательных организаций. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. М.: Просвещение, 2014. Выбор данной авторской программы и учебно-методического комплекса обусловлен наличием соответствующих учебников в школьной библиотеке и большим

положительным опытом его использования. Программа рассчитана на 68 ч. в год (2 часа в неделю). Программой предусмотрено проведение 4 контрольных работ.

Рабочая программа имеет целью дать учащимся возможность овладеть системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования и способствует решению следующих задач изучения геометрии на основной ступени общего образования:

- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса;
- приобретение конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирование языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания обучающихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

Данная программа составлена для реализации курса геометрии, который является частью единого непрерывного математического образования для 7-9 классов и разработана в логике учебного процесса обучения математики.

Ключевая идея курса заключается в том, что в нем реализуется взаимосвязь принципов научности и доступности и уделяется особое внимание обеспечению прочного усвоения основ математических знаний всеми учащимися. Основной теоретический материал излагается с постепенным нарастанием его сложности. Этим достигается необходимая дидактическая и логическая последовательность его построения и возможность научного обоснования основных теоретических положений.

В курсе геометрии 9 класса обучающиеся учатся выполнять действия над векторами как направленными отрезками, что важно для применения векторов в физике, знакомятся с использованием векторов и метода координат при решении геометрических задач. Развивается умение обучающихся применять тригонометрический аппарат при решении геометрических задач; расширяется знание обучающихся о многоугольниках; рассматриваются понятия длины окружности и площади круга и формулы для их вычисления. Знакомятся обучающиеся также с понятием движения и его свойствами, с основными видами движений, со взаимоотношениями наложений и движений; получают более глубокое представление о системе аксиом планиметрии и аксиоматическом методе и начальное представление о телах и поверхностях в пространстве. Учащиеся знакомятся с основными формулами для вычисления площадей; поверхностей и объемов тел.

Новизна данной программы определяется тем, что она содержит тему «Начальные сведения из стереометрии».

Аннотация к рабочей программе по геометрии 10 класс

Рабочая программа по геометрии 10 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по математике, Программы по геометрии к учебнику для 10-11 классов общеобразовательных школ авторов Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева, Э.Г. Позняка, и Л.С. Киселевой. Соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования. Составлена с учётом требований к планируемым результатам освоения образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ № 385 Санкт-Петербурга, учебного плана ГБОУ СОШ № 385 Санкт-Петербурга на 2018-2019 учебный год. Отдельные темы рабочей программы могут быть реализованы с использованием электронного обучения или дистанционных образовательных технологий в соответствии с действующим в ГБОУ СОШ № 385 Санкт – Петербурга Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ. Рабочая программа ориентирована на использование учебника (учебно-методического комплекса): Геометрия, 10-11: Учебник для общеобразовательных учреждений/ Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2012. Выбор данной авторской программы и учебно-методического комплекса обусловлен условиями преемственности математического обучения в ГБОУ СОШ №385.

Программа рассчитана на 68 ч. в год (2 часа в неделю). Программой предусмотрено проведение: контрольных работ — 5.

Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного мышления и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся.

Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

Таким образом, в ходе освоения содержания курса учащиеся получают возможность развить пространственные представления и изобразительные умения, освоить основные факты и методы планиметрии, познакомиться с простейшими фигурами и их свойствами.

Изучение геометрии в 10 классе направлено на достижение следующих целей:

- развитие логического мышления;
- пространственного воображения и интуиции
- математической культуры;
- творческой активности учащихся;
- интереса к предмету; логического мышления;
- активизация поисково-познавательной деятельности;
- воспитание средствами геометрии культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры.

Задачи курса геометрии для достижения поставленных целей:

- систематическое изучение свойств геометрических тел в пространстве
- формирование умения применять полученные знания для решения практических задач;
- формирование умения логически обосновывать выводы для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне;
- развитие способности к преодолению трудностей.

В результате прохождения программного материала обучающийся имеет представление о:

1) математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

2) значении практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки;

3) универсальном характере законов логики математических рассуждений, их применимости во всех областях человеческой деятельности;

знает (предметно-информационная составляющая результата образования):

каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия; примеры геометрических объектов и утверждений о них, важных для практики;

умеет (деятельностно-коммуникативная составляющая результата образования):

овладеть математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки.

Аннотация к рабочей программе по геометрии 11 класс

Рабочая программа по геометрии 11 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по математике, Программы по геометрии к учебнику для 10-11 классов общеобразовательных школ авторов Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева, Э.Г. Позняка, и Л.С. Киселевой. Соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования. Составлена с учётом требований к планируемому результату освоения образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ № 385 Санкт-Петербурга, учебного плана ГБОУ СОШ № 385 Санкт-Петербурга на 2018-2019 учебный год. Отдельные темы рабочей программы могут быть реализованы с использованием электронного обучения или дистанционных образовательных технологий в соответствии с действующим в ГБОУ СОШ № 385 Санкт – Петербурга Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Геометрия: Учеб. для 10 – 11 кл. общеобразоват. учреждений / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.; Под ред. А.Н. Тихонова.. Выбор данной авторской программы и учебно-методического комплекса обусловлен условиями преемственности математического обучения в ГБОУ СОШ №385.

Программа рассчитана на 68 ч. в год (2 часа в неделю). Программой предусмотрено проведение: контрольных работ — 6.

Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного мышления и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся.

Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

В рабочей программе представлены содержание математического образования, требования к обязательному и возможному уровню подготовки обучающегося и выпускника, виды контроля, а также компьютерное обеспечение урока.

На основании требований Государственного образовательного стандарта в

содержании предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют **задачи обучения**:

- Продолжить овладение системой геометрических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.
- Продолжить интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе; ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- Воспитание культуры личности, отношение к геометрии как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости геометрии для научно-технического прогресса.

В ходе преподавания геометрии в 11 классе, работы над формированием у учащихся перечисленных в программе знаний и умений следует обращать внимание на то, чтобы они овладевали умениями общеучебного характера, разнообразными способами деятельности. В связи с этим следует выделить следующие цели обучения геометрии:

- **овладение системой математических знаний и умений**, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- **интеллектуальное развитие**, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- **формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- **воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Курс рационально сочетает логическую строгость и геометрическую наглядность. Увеличивается теоретическая значимость изучаемого материала, расширяются внутренние логические связи курса, повышается роль дедукции, степень абстракции изучаемого материала. Учащиеся должны овладеть приемами аналитико-синтетической деятельности при доказательстве теорем и решении задач. Систематическое изучение курса позволит начать работу по формированию представлений учащихся о строении математической теории, обеспечит развитие логического мышления учащихся. Изложение материала характеризуется постоянным обращением к наглядности, использованием рисунков и чертежей на всех этапах обучения и развитием геометрической интуиции на этой основе. Целенаправленное обращение к примерам из практики развивает умения учащихся вычленять геометрические факты, формы и отношения в предметах и явлениях действительности, использовать язык геометрии для их описания.