**Date: 18.10**

**Class: 3B**

**Topic: Food + Past ind.**

**Aim: овладение новыми словами, расширение лексического запаса, тренировка речевого аппарата, практика устной речи, повторение Past indefinite**

**Equipment: Blackboard, reward cards, pictures of food, ball**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Time | Teacher | Pupil |
| 0, 5 min | **Орг. Момент**  Please, Stand up. Hello children  How are you?  I am glad to see you.  Sit down please.  Now repeat after me. Today is eighth of October. Today is Friday | Hello, teacher.  We are fine, thanks. And how are you?  We are glad to see you too.  Today is eighth of October. Today is Friday |
| 2 min | **Речевая разминка**  Let's revise some of the words. Say altogether: **pizza, porridge, eggs, soup, ice-cream, meat, cheese, potato, chicken, cookies, cake, bread, sausages, apples, a cup/a glass of tea, milk, juice, water, coffee**  После повторения слов, спрашиваю по одному слову на русском с каждого, требуя перевод. | Дети повторяют за мной.  Костя, торт? - Cake! |
| 5 min | **Повторение. Игра с мячом.** Now we will play with ball. Бросаю мяч ученику и спрашиваю What food do you like? Затем спрошу всех – What Food don’t you like?  Now ask each other what do you like and what don’t you like to eat.  Дети спрашивают друг друга по цепочке What do you like to eat? (1 вар) и What don’t you like to eat? (2 вар)  **Make up a circle.**  Собираю всех вокруг себя. Раздаю картинки с едой. И дети по очереди говорят I have smth for breakfast, He has smth for dinner.  Все садятся на места. Теперь парами зову к доске. Диалог.  **Снова игра с мячом.** Let’s play with the ball again. Спрашиваю всех по очереди What would you like to eat/ drink? | What food do you like? – I like cakes!  What food don’t you like? - I don’t like fish!  I like to eat fish. I don’t like to eat potatoes.  I have fish for breakfast and he has eggs for dinner.   * What do you like to eat? * I like to eat pizza. And What do you like to eat? * I like to eat eggs. What do you like to drink? * I like to drink coffee. What do you like to drink? * I like to drink tea. |
| 3 min. | **Физ. Минутка**  Повторяю части тела сверху вниз. Пару раз ускоряюсь, чтобы дети успели.  **Затем песенка.** | Touch your shoulder  Touch your knee  Raise your arms  Then drop them, please!  Touch your ankles  Pull your ears  Then touch your nose  With your toes go  Tap, tap, tap  Now your fingers  Snap, snap, snap! |
| 17 min | **Повторение Past indefinite**  Итак, как образуется past indefinite?  Прошедшее простое время образуется путем добавления окончания –ed для правильных глаголов. Произносится как [d] после гласных и звонких согласных. И как [t] после глухих. Также как [id] после d и t. У неправильных глаголов же свои формы прошедшего времени, которые нужно просто запомнить.  **Здесь я читаю глаголы и дети за мной повторяют. Потом спрашиваю по одному.**  **На доске написаны глаголы и транскрипции.**  **Теперь, как изменяются окончания?**  Если слово заканчивается на «y», а перед ней идет согласная, то «y» меняется на «i» + ed  Если глагол имеет в окончании букву «е», то при добавлении ed, одна из «e» пропадает.  Если глагол заканчивается на согласную (кроме c, w, z) или -er, -ur, а перед ней краткая гласная, то последняя буква удваивается.  Если последней является «l», то она также дублируется.  Заканчиваясь на» с», глагол в данном случает добавляет и «k».  **Now kids I will write some words on the blackboard and you have to write their Past forms.**  **Now please open your pupil’s books at page 36, ex one.** Читают слова вместе со мной. Потом по очереди. Второе упражнение читают сами по цепочке.  **Когда мы употребляем past indefinite?**  Указание на выполненное действие в прошлом.  Повторяющиеся действия в прошлом.  Последовательность действий в прошлом. | Если объясняют – хорошо. Если нет – поясняю. Play – played [pleɪd] Jump – jumped [ʤʌmpt]  Waste – wasted [weɪstid]  Sleep – slept /slept/  Run – ran /ræn/  **Sleep – slept, run – ran, stand – stood, sit – sat, do – did, go – went, make – made, eat – ate, wake - woke**  *Try - tried,*  *change — changed*  stop — stopped  travel — travelled,  Panic — panicked.  Play – played, jump – jumped, study – studied, skip – skipped, skate – skated, close – closed, enjoy – enjoyed, call –called, talk – talked, work – worked  I saw my teacher in the school yesterday.  I often did my homework when I was at school.  I woke up, had a breakfast and went to school last morning. |
| 7 min | Итак, как мы отрицаем в past indefinite?  Путем добавления did not или в сокращенной форме – didn't перед смысловым глаголом. При этом сам глагол остается в первой форме.  Then let’s complete exercise number three at page forty-six  А как мы образуем вопрос?  В самое начало мы ставим наше Did, затем подлежащее, ты, он, оно, затем глагол, т.е. само действие.  Чтобы закрепить знания, раздам детям листочки, где десять предложений в вопросительной форме с пропущенными словами.  Дети должны вставить нужные слова. Они меняются листиками, диктую верные ответы и оцениваю у кого работы с ошибками и без. | Если говорят – раздаю жетончики.  I didn’t like fish five years ago.  По одному прошу читать предложения и переделывать их в отрицание.  Did you go to the cinema yesterday?  Did you sleep at 10 o’clock yesterday?  Did you cleaned your teeth last night?  \_ He \_ to the cinema yesterday?  Did he go to the cinema yesterday? |
| 2-3 min | **Odd one out.**  Устно. Произношу три слова. Jump, go, fish. Какое лишнее? | Fish – потому что еда, а не действие.  Sleep, run, eggs?  Cookies, chair, pizza?  Table, blackboard, swim?  Porridge, chicken, juice?  Glass, cup, tea?  Apple, banana, meat? |
| 3 min | **Подведение итогов. Оценки в дневники.**  Today you've worked well. I'm glad to have such smart children. Костя молодец, старался. Дневник давай. Полина – умница, тоже. Даня мог бы и получше, голова-то светлая!  Please, open you notebooks. You homework is page forty-nine. Execise number eleven. You have to put these sentences in negative form. Нужно написать отрицания, так, как мы уже делали сегодня. |  |