**Date: 11.10**

**Class: 3B**

**Topic: Food**

**Aim: овладение новыми словами, расширение лексического запаса, тренировка речевого аппарата, практика устной речи.**

**Equipment: Blackboard, reward cards, pictures of food, ball**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Time | Teacher | Pupil |
| 1-2 min | **Орг. Момент.**  Stand Up, please. Меня зовут Александр Евгеньевич, и я ваш учитель на этот урок. Hello, children. How are you?  I am fine, thanks. I am glad to see you. Sit down. Now repeat, today is eleventh of October. Today is Friday. What is Friday? | Hello, teacher. We are fine, thanks. And how are you?  We are glad to see you too.  Friday – это пятница!!! |
| 2 – 3 min | **Речевая разминка**  Now, kids, repeat after me. Повторяйте слова за мной.  Get up, do exercises, do homework, eat, clean teeth, swim, sleep, read a book, go to school, go for a walk, have dinner, have supper  А теперь я буду говорить эти слова по-русски, а ваша задача сказать мне английский перевод. Бросаю мячик ученику, таким образом призывая к ответу. | Дети повторяют.  Ходить в школу - Go to school  Читать книгу – Read a book |
| 4 min | Now let’s answer some questions. Продолжая игру с мячом, задаю вопросы.  When do you usually get up? – I usually get up at 7 o’clock.  When do you usually go to school? – I usually go to school at 8 o’clock. | When do you usually have breakfast? – I usually have breakfast at 7 o’clock.  When do you usually have supper? I usually have supper at 6 o’clock in the evening. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6 min  5 min | **Проверка домашнего задания**  Now, please, open your pupil’s books at page thirty-eight, exercise four. Страница 38, упражнение четыре. Итак, Вася, прочти пословицу.  Давайте попереводим.  Перевод indeed, friend, need  Кто-нибудь знает похожую русскую поговорку про друга?  Let’s do exercise number 5. (на доске уже написано стихотворение) Читаю один раз, потом читаю с детьми вместе, перевожу незнакомые слова. После стираю 2-3 снова. Читаю с детьми снова. Потом еще, пока не исчезнет весь стих. Спрашиваю: Кто смелый помнит стих наизусть?  Если есть те, кто справляются – получают жетончик.  Now to the exercise number 6. A good friend. Read one by one. Читаем цепочкой по одной строчке. Потом по цепочке переводим.  Затем вопросы после текста по одному из учеников. Let’s translate some of the words. What is doghouse? To live? To come back? Kitten? Puppies? Little? Box?  Do you like the dog?  Do you like the cat? Have you got a friend?  Do you help him?  Does he help you?  What proverb do you know about friends?  Раздаю детям листочки. А сейчас я буду задавать вам вопросы по тексту, а ваша задача написать правда или неправда. True or false.  Dog lives in the box, is it true or false?  Cat lives in the doghouse, is it true or false?  Cat has two little kittens, is it true or false?  Dog has four puppies, is it true or false?  Now kittens live in the doghouse, is it true or false? | A friend in need is a friend indeed.  Если перевели, спрашиваю перевод. Если нет – перевожу сам.  Если знают, молодцы. Если нет, говорю, что друг познаётся в беде.  I’ve got a friend  We like to play  We play **together**  **Every** day  He **always** helps me  When I’m **in need**  For he’s my friend  **Good** friend **indeed**  Дети читают, помогаю с произношением, поправляю. |
| 4 min | **Short break.**  Now stand up everyone. Let’s have a short brake. Помним свои части тела? Eyes, ears, nose, mouth, hair, head, cheeks, chin, body, legs, knees, foot, feet. Произнося названия, сам касаюсь их, дети повторяют.  Let’s play Simon says. Давайте сыграем в игру Саймон Говорит. Я говорю: Simon says, jump! Вы прыгаете, но если я просто говорю, jump, то не прыгаете. Нужно делать то, что говорит Саймон. Кто ошибется - должен сесть!  Simon says, jump /read /swim.  Now sit down, please |  |
| 7-8 min | **Ввод новой лексики (ТА ДА ДА ДАМ!!!)**  А сейчас, дети, самое интересное! Вы любите есть? Спросите меня, люблю ли я есть. А какую еду вы знаете на английском?  Открываю доску, висят картинки с едой.  Кто-нибудь видит знакомые слова?  Итак, кто пьет чай по утрам?  А кто кофе?  Чашка чая по-английски будет a cup of tea  Кофе – a cup of coffee. Repeat after me. Еще раз повторяю) нужно обязательно помнить о предлоге of.  Затем произношу новые слова и их перевод. Дети повторяют. Now, kids, Write down new words in your notebooks. Запишите новые слова.  Теперь используя слова, скажите, чего бы вы хотели съесть или выпить. Как будет есть? Как будет пить? Я бы хотел… будет I would like. Например. I would like to drink a cup of tea, to eat banana etc.  А какая еда вам не нравится? Мне не нравится рыба. I don’t like to eat fish. Выбираю одного из учеников, он отвечает. Если отвечают сразу корректно, то получает жетон. | Do you like to eat?  Называют свои варианты.  A cup of tea/ coffee, glass of water / juice, A box of sweets, Chicken, Banana, fish, salad  Если видят – называют.  Поднимаются руки  Поднимаются руки  Говорят, чего бы они хотели.  Говорят, что не нравится. |
| 5 min | **Работа с учебником.**  Now please, open your pupil’s books at the page forty-two, exercise 6. Повторяем за мной. Произносим четко. Читаю, дети повторяют.  Кто хочет прочесть сам?  Now look at the next page. Exercise number 7. Выбираю двоих, кто будет читать диалог. После первого прочтения, выбираю еще двоих, но чтобы заменили слово Salt на какую-нибудь другую еду.  **Odd one out** | Спрашиваю желающих. |
| 1 min | **Домашнее задание**  Итоги сегодняшнего урока. Хвалю тех, кто работал. Дети, что нового узнали сегодня? Как будет я бы хотел...? Как будет курица?  Please, open your notebooks. Записываем домашнее задание, Page forty three exercise nine. Read and translate. And page thirty-eight, exercise number 5. Learn it by heart.  Thank you for your attention. The lesson is over. |  |