

**ГБОУ СОШ № 385
Санкт-Петербурга**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Подписано электронной подписью
25.05.2023 20:16
директор
Архипова Татьяна Владимировна
7807033215-8-1711387080-20240325-84-1-2018-00

средняя общеобразовательная школа № 385
Красносельского района Санкт-Петербурга

УЧТЕНО
мнение совета родителей
ГБОУ СОШ № 385
Красносельского района
Санкт-Петербурга
Протокол №5
от 18.05.2023

ПРИНЯТО
решением Педагогического
совета
ГБОУ СОШ № 385
Красносельского района
Санкт-Петербурга
Протокол №15
от 19.05.2023

УТВЕРЖДЕНО
приказом
от 25.05.2023 № 356-ОД
Директор ГБОУ СОШ № 385
Красносельского района
Санкт-Петербурга
_____ Т.В. Архипова

Программа
«Сокровищница русской культуры»
городского оздоровительного лагеря
на базе ГБОУ СОШ № 385

Тип программы: досуговый
Возраст: 6,6-17 лет
Продолжительность: 21 день

Автор-составитель:
Гаврилов Андрей Владимирович,
Заместитель директора по ВР

Санкт-Петербург

2023 г.

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Солнцеград»
2.	Цель программы	Создание условий для организованного отдыха обучающихся в летний период, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, развития личности ребенка, воспитания лучших черт гражданина, патриотизма посредством ознакомления с русской традиционной культурой народов России.
3.	Задачи	<ul style="list-style-type: none">• Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.• Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию.• Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.• Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.• Развитие потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.• Формирование у школьников навыков общения и толерантности.• Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.• Сформировать целостное представление о традиционной культуре русского народа.• Познакомить детей с традиционно-бытовой культурой русского народа. культуры через народные игры и

		игрушку, как этнографический источник.
4.	Направления деятельности	Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря дневного пребывания.
5.	Краткое содержание программы	Программа содержит пакет нормативно-правовых документов; события, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
6.	Автор программы	А.В. Гаврилов, заместитель директора по воспитательной работе
7.	Образовательное учреждение, представившее программу, кадры	ГБОУ СОШ № 385 Красносельского района Санкт-Петербурга. Педагогический коллектив школы.
8.	Адрес, телефон	Санкт-Петербург, пр. Ветеранов, д.173, корпус 4 8 (812) 246-45-51
9.	Место реализации	Городской оздоровительный лагерь дневного пребывания детей на базе ГБОУ СОШ № 385
10.	Количество, возраст учащихся	155 человек с 6,6 до 17 лет
11.	Сроки проведения	2 смена с 29.06.2023 по 27.07.2023
12.	Источники финансирования	Финансирование лагеря осуществляется за счёт средств бюджета Санкт-Петербурга, родительских средств.

Пояснительная записка

Единое солнце не делится на части,
И вечную землю нельзя разделить.
Но если ты счастлив, то искорку счастья
Ты можешь, как солнце, друзьям подарить.

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;

- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала воспитанников и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря дневного пребывания.

По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение 2 лагерной смены. В лагере отдыхают 155 воспитанников.

Лагерь - это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

Концепция программы

Программа смены называется «Русская традиционная Россия». Эта смена должна не только дать представление о важнейших явлениях русской культуры, но и помочь сделать первый шаг к постижению ее самобытности, ее сокровенных смыслов и интонаций. Познание культуры предполагает не только размышления о ее глубинах, восприятия ее национального богатства, но и умение сопереживать увиденному и услышанному.

На время смены лагерь становится городищем «Солнцеград». Отряды - это поселения русских народов: *вятичи, славичи, поляне, кривичи, ханты*.

Каждое племя имеет своего старейшину (воспитатель), и вождя (ребенок). Важнейшие вопросы городища решает общеславянский сход. Ежедневно итоги подводятся на *Послеобеденной площадке*. У каждого народа свои покровители - божества, своя легенда и символика, внешний вид.

Каждый день зажигается один луч. Основная идея - включения как можно большего числа участников в проводимые дела, игры, конкурсы, состязания, соревнования, то есть в «солнцеворот дел». Следовательно, изменение позиции ребенка - от простого зрителя до участника и организатора игры. Поэтому лагерь «Солнцеград» представляет собой модель коллективных и индивидуальных заданий, в результате которых и рождается поселение русских народов – племён.

Каждому участнику игры необходимо разобраться в русской традиционной культуре. Для этого в течение всей смены проходят интеллектуальные игры, конкурсы.

В заключительный период смены проходит фестиваль, который позволит закрепить полученные знания о традициях, обычаях народов России.

Цель и задачи программы

Цель программы	Создание условий для организованного отдыха обучающихся в летний период, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, развития личности ребенка, воспитания лучших черт гражданина, патриотизма посредством ознакомления с русской традиционной культурой народов России.
Задачи	<ul style="list-style-type: none">• Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.• Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию.

	<ul style="list-style-type: none"> • Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления. • Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры. • Развитие потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество. • Формирование у школьников навыков общения и толерантности. • Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья. • Сформировать целостное представление о традиционной культуре русского народа. • Познакомить детей с традиционно-бытовой культурой русского народа.
--	--

Ожидаемые результаты программы.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах, повысит творческую активность детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность, активизирует лидерские и организаторские качества, приобретут новые знания, будут развиты творческие способности, детская самостоятельность и самодеятельность.

При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивными мероприятиями предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют, укрепить физические и психологические силы детей и подростков.

Осуществление экскурсий, поездок помогут детям в обретении новых знаний о русской культуре, научат их чтить традиции, с любовью относиться к своей малой Родине.

Критерии эффективности Программы

- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;
- удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- желание участвовать в работе лагеря в дальнейшем;
- проявление инициативы детей в организации досуга;
- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребенка;
- укрепление связей между разновозрастными группами детей.

Основные принципы и направления деятельности

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- Продолжение воспитательной работы в условиях лета;
- Проблема летней занятости детей;
- Укрепление здоровья детей.

При написании программы педагогический коллектив руководствовался принципами:

Принципы:

Принцип гуманизации отношений - построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности - результатом деятельности воспитательного характера в лагере дневного пребывания детей является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип демократичности - участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

Принцип дифференциации воспитания - дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- Активное участие детей во всех видах деятельности;
- Принцип творческой индивидуальности - творческая индивидуальность - это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- Безусловная безопасность всех мероприятий;
- Учет особенностей каждой личности;
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых.

В течение смены планируется реализация программы по направлениям

Название направления	Краткое описание
Интеллектуальное	Направлено на расширение кругозора о традициях, культуре, быта народов России; Развитие познавательной деятельности; Развитие интеллектуальных способностей детей.
Спортивно оздоровительное	Осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей; Утренняя гимнастика; Соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей; Принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);

	<p>Организация пешеходных экскурсий; Организация здорового питания детей; Организация спортивно - массовых мероприятий и подвижных игр; Культурно - массовые и спортивные мероприятия.</p>
Творческое	<p>Направлено пробуждать в детях чувство прекрасного; Формировать навыки культурного поведения и общения; Прививать детям эстетический вкус. Коллективно - творческие дела (в соответствии с планом): Просмотр фильмов в кинозале; Концертно - развлекательные программы; Игры - развлечения, викторины, соревнования Выставки, фестивали.</p>
Патриотическое	<p>Формирование российской гражданской идентичности, включающей в себя идентичность территориально-культурной общности, этнического сообщества, российской гражданской нации; развитие патриотизма и гражданской солидарности; формирование у подростков социальных компетенций, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе; формирование антикоррупционного мировоззрения; формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным религиям и религиозным организациям России, к вере и религиозным убеждениям других людей, понимание значения религиозных идеалов в жизни человека, семьи и общества, роли традиционных религий в историческом и культурном развитии России; Конкурсы рисунков Беседы Игры Фестивали</p>
Организационное	<p>Знакомство детей друг с другом, со взрослыми и с условиями проживания; Обеспечение детям чувства защищенности, самостоятельности;</p>

	<p>Принятие в коллективе сверстниками и взрослым; Определение места (статуса) в коллективе; Формирование умения найти «золотую середину» между удовлетворением личностных потребностей и реализацией общественных интересов; Формирование чувства «Мы» (семья, особенные, вместе), доверия друг к другу; Формирование групповых норм, ценностей и традиций. Название отряда, девиз, утреннее построение, подведение итога дня. Игры на сплочение</p>
--	--

**Содержание деятельности и механизм реализации.
 Механизм реализации программы**

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	<p>Подготовительный этап Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону; - издание приказа по школе об открытии пришкольного оздоровительного лагеря; разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей; - подготовка методического материала для работников лагеря; - отбор кадров для работы в лагере дневного пребывания детей; 	Март-июнь	Заместитель директора по воспитательной работе, Учителя начальных классов

	<ul style="list-style-type: none"> - составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.) 		
2	<p>Организационный этап. Основной деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; - запуск программы - знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря. <p>выявление и постановка целей развития коллектива и личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сплочение отряда; - формирование законов и условий совместной работы; - подготовку к дальнейшей деятельности по программе. 	июль	Начальник лагеря, воспитатели
3	<p>Основной этап. Реализация основных положений программы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Родители, дети, педагоги, организаторы программы: познают, отдыхают, трудятся; делают открытия в себе, в окружающем мире; помогают в проведении мероприятий; - учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации; - развивают способность доверять себе и другим; укрепляют свое здоровье. <p>реализация основной идеи смены;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел; 	июль	Начальник лагеря, воспитатели

4	<p>Заключительный этап Основной идеей этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов смены; - выработка перспектив деятельности организации; - анализ предложений детьми, родителями педагогами, внесенными по деятельности лагеря дневного пребывания детей в будущем. 	июль	Начальник лагеря, воспитатели
---	--	------	-------------------------------

План - программа лагерной смены

29.06	<p style="text-align: center;">Организационный день</p> (инструктаж по ТБ, знакомство с режимом отряда, оформление отрядного уголка, выбор командира, девиза, эмблемы). Торжественное открытие смены ГОЛ. Подъём флага РФ. Операция «Уют». Самоуправление в отряде. ПДД «Безопасный путь в лагерь и из лагеря». Подготовка к открытию смены в отрядах. Кинозал «В гостях у сказки». Игры на свежем воздухе «Эй, Славяне». Кружки в отрядах.
30.06	Объявление конкурса «Самый чистый стол в столовой». Тренировка по эвакуации воспитанников и персонала лагеря при пожаре. Народное вече по отрядам. Кинозал «В гостях у сказки». Кружки в отрядах. Подготовка к представлению отрядов (племён)
03.07	Древние славянские игры. Кружки в отрядах. Народное вече. Советы Лешего. Подготовка к представлению отрядов (племён). Кинозал «В гостях у сказки». Беседа в отрядах «ПДД. Дорожная разметка, движение вдоль дорог»
04.07	Конкурс рисунков на асфальте «Сказочный мир». Славянские игры «Лапта». Народное вече. Советы Лешего. Кинозал «В гостях у сказки». Кружки в отрядах. Беседа в отрядах «Виды пешеходных переходов»

05.07	<p>Подвижные игры «Славянские игрища!»</p> <p>Интеллектуальная квест-игра «Славянская мифология».</p> <p>Кинозал «В гостях у сказки».</p> <p>Конкурс рисунков «Дорога и мы»</p> <p>Кружки в отрядах.</p>
06.07	<p style="text-align: center;">День народных забав</p> <p>Конкурс рисунков «Древнее Божество».</p> <p>Кинозал «В гостях у сказки».</p> <p>Кружки в отрядах.</p>
07.07	<p>8 июля – День семьи, любви и верности</p> <p>Организация уголка русской культуре в отряде.</p> <p>Музыкальный концерт «Посидим, поокаем».</p> <p>Кинозал «В гостях у сказки».</p> <p>Народная Ярмарка.</p> <p>Кружки в отрядах.</p> <p>Подведение итогов недели.</p>
10.07	<p>День РДДМ «Движение Первых»</p> <p>Народное вече. Мастерская «Игрушка – оберег».</p> <p>Общеславянский сход (представление отрядов).</p> <p>Кружки в отрядах.</p> <p>Кинозал «В гостях у сказки».</p>
11.07	<p>Конкурс-смотр племенных поселений (отрядных уголков).</p> <p>Кружки в отрядах.</p> <p>Игра по станциям «Наши друзья – дорожные знаки»</p> <p>Организованный выезд (1-7 отряды)</p> <p>Кинозал «В гостях у сказки».</p>
12.07	<p>Спортивная эстафета «Богатырские сражения».</p> <p>Кинозал «В гостях у сказки».</p> <p>Кружки в отрядах.</p> <p>Беседа «СИМ. Правила использования»</p>
13.07	<p>Познавательная игра «Народные песни – зазывалки».</p> <p>Конкурс рисунков «Берегись автомобиля».</p> <p>Народное вече. Советы Водяного «Безопасность на воде».</p> <p>Кинозал «В гостях у сказки».</p> <p>Кружки в отрядах</p>
14.07	<p>Концертно-развлекательная программа «О России с любовью».</p> <p>Кинозал «В гостях у сказки».</p> <p>Кружки в отрядах.</p> <p>Народная Ярмарка.</p> <p>Подведение итогов недели.</p>
17.07	<p>Олимпиада дворовых игр.</p> <p>Флэшмоб «Моя семья» (исполнение танца).</p> <p>Кинозал «В гостях у сказки».</p>

	Кружки в отрядах.
18.07	Спартакиада «Одолей нечистые силы». Конкурс стенгазет среди отрядов (каждый отряд представляет свою страну, по итогам жеребьёвки в первый день смены). Кинозал «В гостях у сказки». Кружки в отрядах.
19.07	Фестиваль «На золотом крыльце сидели» (конкурс творческих выступлений отрядов). Конкурс плакатов «Безопасность на РЖД» Кинозал «В гостях у сказки». Кружки в отрядах.
20.07	Брейн-ринг игра «В гостях у сказки». Кинозал «В гостях у сказки». Кружки в отрядах. Подведение итогов недели.
21.07	Олимпиада по футболу. Кинозал «В гостях у сказки». Народная Ярмарка. Кружки в отрядах.
24.07	Олимпиада народных игр. Кружки в отрядах. Кинозал «В гостях у сказки».
25.07	Игра-путешествие «Отыщи клад». Кинозал «В гостях у сказки». Подведение итогов недели. Организованный выезд (отряды-победители) Кружки в отрядах.
26.07	Подведение итогов смены. Торжественная линейка. Спуск флага РФ. Торжественное закрытие смены (Фестиваль) Народная Ярмарка. Кружки в отрядах.
27.07	«До свидания, лагерь!» Доска отзывов и предложений. «Забор» (в отрядах пожелания друг другу) Кружки в отрядах.

Ресурсное обеспечение программы.

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Кадровое обеспечение.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочное собрание для всех участников программы (кроме детей). На каждом отряде работает два воспитателя. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных (экипажных) и общелагерных дел.

2. Методическое обеспечение.

Наличие программы лагеря, плана-сетки.

Должностные инструкции всех участников процесса.

Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

3. Педагогические условия.

Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.

Организация различных видов деятельности.

Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.

Создание ситуации успеха.

Систематическое информирование о результатах прожитого дня.

Организация различных видов стимулирования.

4. Материально-техническое обеспечение.

Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.

Материалы для оформления и творчества детей.

Наличие канцелярских принадлежностей.

Аудиоматериалы и видеотехника.

Призы и награды для стимулирования.

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Комнаты отдыха, игровые комнаты	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка в случае плохой погоды	Материальная база школы	Учитель физической культуры
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Учитель физической культуры, воспитатели, вожатые
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Актный Зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Медицинский Кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник
Школьная Библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная Столовая	Завтрак, обед, полдник	Фонд социального страхования	Заведующая Пищеблоком
Комнаты Гигиены	Туалеты, места для мытья ног, сушилки для полотенец, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Финансовое обеспечение программы.

Финансирование лагеря осуществляется за счёт средств бюджета Санкт-Петербурга, родительских средств.

Формы отслеживания результатов.

Массовая форма отслеживания.

Все учащиеся делятся на четыре отряда. По итогам мероприятий выявляется победитель. Начальник лагеря ежедневно подводит итоги работы каждого отряда.

Индивидуальная форма отслеживания.

В конце дня, при подведении итогов, в ней отмечают отличившегося участника награждают грамотами или дипломами.

По результатам набранных баллов выявляется отряд-победитель.

Критерии:

Посещаемость детей;

Занятость детей;

Степень участия в мероприятиях;

Инициативность;

Качество и ответственность.

Список литературы

1. Серия: «Праздник в школе». «Красико-Принт». 2013.
2. Научно-практический журнал «Завуч начальной школы», №2 - 2008.
3. «Необычные праздники дома, в школе и во дворе». Л. Соколова. 2011.
4. Костомаров Н.И. "Обычаи и нравы народов государства Российского"
5. Сергей Афонькин: Народы России. 2013
6. Фольклор народов России, Дрофа, 2014 г.